

# Data ke sledování vzdělanostních nerovností v ČR

Jana Straková

Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání  
Pedagogická fakulta UK

# Znevýhodněné skupiny

- Romské děti
- Děti se socioekonomickým znevýhodněním
- Děti se zdravotním postižením a znevýhodněním
- Děti cizinců
- ...

# Výzkumná data průřezová – vzdělání a socioekonomický status

## **Mezinárodní výzkumy vědomostí a dovedností žáků (PISA, TIMSS, PIRLS)**

- Informace o rozdílech mezi školami ve složení žáků a jejich výsledcích
- Informace o síle závislosti výsledků vzdělávání na socioekonomickém statusu

## **Sociologická šetření v dospělé populaci (ISSP, LFS, EVS, PIAAC)**

- Vliv rodinného zázemí na dosažené vzdělání a uplatnění na trhu práce

## **Výzkum předčasných odchodů ze vzdělávání**

- Faktory ovlivňující předčasný odchod ze vzdělávání

# Výzkumná data longitudinální – vzdělání a socioekonomický statusu

## **Výzkumy vzdělanostních přechodů**

- Přechod ze středního do VŠ vzdělání (PISA-L)
- Přechody v rámci povinného vzdělávání (CLOSE)
- Přechody ze školy do zaměstnání

# Šetření vzdělávání romských žáků

- Tematické zprávy ČŠI
- Šetření škol ČŠI
- Šetření kanceláře Veřejného ochránce práv
- Šetření vyloučených lokalit (GAC, UNDP Roma Study)
- Šetření vzdělávacích drah romských žáků (GAC)

# Chybějící informace, např.

- Výsledky vzdělávání romských žáků ve srovnání s výsledky vzdělávání většinové populace
- Výsledky vzdělávání a vzdělávací dráhy žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním
- Výsledky vzdělávání a vzdělávací dráhy všech dětí cizinců
- Vzdělávací dráhy žáků se socioekonomickým znevýhodněním

# Některé informace máme v matrice, ale nemůžeme je využívat

## **Principiálně bychom již nyní mohli sledovat:**

- Vzdělávací dráhy žáků se sociálním znevýhodněním
- Vzdělávací dráhy žáků se zdravotním postižením dle typu postižení
- Vzdělávací dráhy žáků cizinců

## **Typy informací:**

- Odklad školní docházky
- Opakování ročníku
- Typ integrace
- Individuální vzdělávací plán
- Předčasné odchody ze vzdělání

# Otázky

Je možno modifikovat anonymizaci dat z matriky tak, aby umožnila využití v ní obsažených dat?

- Propojení vzdělávacích dat s osobnostními charakteristikami
- Longitudinální sledování

Je možno pro účely matriky lépe specifikovat sociální znevýhodnění?

Je možné/žádoucí doplnit matriku o další osobní charakteristiky: např. etnicita?