



# Společně ve škole

14. a 15. listopadu 2017  
Praha, Schebkův palác

Karel Bárta

# Překážky, které brání úspěšné inkluzi

- **1. Malá znalost základních dokumentů**
- Prohlášení ze Salamanky.
- Delorsova zpráva.
- Bílá kniha.
- Strategie vzdělávání v ČR do roku 2020.
- Záměna termínů integrace a inkluze.

# Překážky, které brání úspěšné inkluzi

- **2. Nedostatečné personální podmínky**
- **Asistenti pedagogů** - částečné úvazky, není zohledněna nepřímá práce, pracovní smlouvy na dobu určitou, malá znalost metod práce asistenta pedagoga.
- **Školní speciální pedagogové** - doporučování spíše výjimečně, částečné úvazky, často ze šablon na 0,5 úvazek na dobu určitou.
- **Školní psychologové** – stejný problém
- **Učitelé** - nejsou dostatečně připraveni.

## Překážky, které brání úspěšné inkluzi

- **3. Nepružnost při přiznávání podpůrných opatření**
- Podpůrné opatření může být přiznáno jedině na doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ).
- Přetíženost pracovníků ŠPZ.
- Čas od chvíle, kdy žák potřebuje pomoc, do doby, kdy je realizováno podpůrné opatření je neúměrně dlouhý.

# Překážky, které brání úspěšné inkluzi

- **4. Administrativa**
- Inkluzivní vzdělávání je provázeno strmým nárůstem administrativy.
- Výkazy R-43, R-44, matrika.
- Žádosti do výzev, rozvojových programů.
- Administrativa v projektech OP VVV, i zjednodušeném vykazování v tzv. šablonách.

## Jaké jsou překážky v inkluzivním vzdělávání

- **5. Přetrvávající selekce**
- Selekce v pravé části Gaussovy křivky.
- Podíl žáků přijímaných na víceletá gymnázia.
- Školy s rozšířenou výukou.
- Hrozba:
  - nyní ZŠ = základní škola,
  - v budoucnu ZŠ = zbytková škola.

## Nicholas Winton

- „ Když něco není vyloženě nemožné,
  - musí existovat způsob,
  - jak se to dá uskutečnit.“



Karel Bárta

[karelbartamasov@seznam.cz](mailto:karelbartamasov@seznam.cz)

739 222 461