Přihláška do programu podpory romských vysokoškolských studentů a studentek Nadace Open Society Fund Praha na školní rok 2015/2016.

**Jméno a příjmení studenta:**

**Současná situace studenta (motivační dopis)**

* Co studuji, kde a proč. Jaké jsou moje studijní výsledky, školní a mimoškolní aktivity, zájmy, angažovanost ve veřejném životě, apod.
* Proč jsem se rozhodl/a ucházet se o stipendium, v čem mi pomůže, co od něj očekávám. Jak zapadá do mého dosavadního studijního života a studijního plánu.

**Rodinné zázemí**

* Z jakého rodinného zázemí pocházím, z jakého místa, jaké mám potřeby, např. kde bydlím (doma, na internátě, na koleji, v pronajatém bytě, apod.). (Stručně a anonymně, neuvádět jména rodinných příslušníků nebo konkrétní adresy.)

**Strategická vize (aneb kde se vidím až dostuduji)**

Příklad:

Až vystuduji…., hodlám pracovat v oborech bankovnictví a pojišťovnictví, auditu a účetnictví nebo bude mou pracovní náplní obchodní činnost. ………

Pokud nevyjde první varianta, tak tou druhou je pro mě…………………... Sice to není nějaká exkluzivní a kdovíjak placená práce, ale někdy jsem si říkal, že jejich práce vlastně vůbec není špatná: hrají si s dětmi, vidí, jak se děti zlepšují, jak je to baví, jak dělají radost sobě a svým rodičům...

| **Dlouhodobé cíle** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Popis cíle** | **potřebný čas** | **Podmínky pro dosažení cíle, konkrétní plán splnění cíle** | **Důležitost**  (hierarchie cílů) |
| Vystudování VŠE[[1]](#footnote-1) | 5 let | svědomité studium, pečlivost a pilnost; obstarat si potřebné kvalitní materiály k učení | 100,00% |
| Vystudování Pražské Konzervatoře | 6 nebo méně let | každodenní cvičení techniky zpěvu, cvičení na klavír v rámci předmětu Povinný klavír, příprava na další hudební předměty (Dějiny hudby; Intonace, rytmus a sluchová analýza) | 80,00% |
| Získání certifikátu FCE nebo CAE z angličtiny a zlepšování němčiny | 3 roky | navštěvování jazykových kurzů v rámci VŠE, absolvování testů k získání certifikátu; také samostudium; studium odborných textů v cizím jazyce → slovní zásoba; možná výjezd v rámci programu Erasmus Mundus | 50,00% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 40,00% |
| **Střednědobé cíle** | | | |
| Hudební angažmá | 1 – 2 roky | Najít příležitostné angažmá v hudebních tělesech. Brigádně doučovat děti na hru na hudební nástroj… | 60,00% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Krátkodobé cíle** | | | |
| Složit všechny zkoušky během zkouškového období na VŠE | 1 měsíc | zkouškové období probíhá od 16.5. dalších 6 týdnů; je to potřeba skloubit přípravu na konzervatoř (zpěv, klavír) s povinnostmi z VŠ, | 100,00% |
| Získat brigádu nebo praxi | 2 měsíce | viz výše | 50,00% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Takto vypadají mé příjmy a výdaje:

|  |  |
| --- | --- |
| **Struktura výdajů studenta za měsíc** | |
| Ubytování | … Kč |
| Stravování | … Kč |
| Časový kupon DPP | … Kč |
| Účet za mobil | … Kč |
| Doprava z domova do místa studia |  |
| Učebnice, školní potřeby |  |
| Oblečení, obuv, kultura, ostatní ... | … Kč |
| **Celkem** | **… Kč** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Struktura příjmů studenta za měsíc** | |
| Práce (na plný, částečný, příležitostný úvazek, brigády) | … Kč |
| Odměny za koncerty (sbor……), | … Kč |
| Sociální stipendium | … Kč |
| Přídavek na dítě | … Kč |
| Ostatní… |  |
| **Celkem** | **… Kč** |

**Rozdíl mezi výdaji a příjmy za měsíc: …………….Kč**

1. Návodné příklady vymazat. Počet cílů není závazný, nemusí odpovídat počtu nastavených řádků. Vložit další řádky je možné zcela dle potřeby. Musí ale zůstat realistické, dosažitelné a smysluplné. Nejde o množství, ale o kvalitu. [↑](#footnote-ref-1)