



**SPOLEČNĚ VE ŠKOLE**  
DALŠÍ KROKY VE VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ  
V ČESKÉ REPUBLICE

**ZÁŘÍ 2011**

Výbor pro odstranění rasové diskriminace v rámci OSN vyjádřil „znepokojení týkající se přetrvávající segregace romských dětí ve vzdělávání“.

**LISTOPAD 2012**

„Naléhám na českou vládu, aby poskytla realistický rozpočet, konkrétní harmonogram a indikátory k tomu, aby byl ukončen bludný kruh segregovaného vzdělávání, který ovlivňuje romské děti a je zátěží pro celou zemi, jak finančně, tak sociálně.“

*NILS MUIŽNIEKS, Evropský komisař pro lidská práva*

**LISTOPAD 2013**

„Nedostatek politické vůle a průtahy, které ztěžují implementaci rozsudku, trvají již šest let. Oběti této přetrvávající netečnosti jsou romské děti, jejichž budoucí naděje a příležitosti se snižují s každým dalším rokem, ve kterém jsou odsunuté do druhořadého vzdělání.“

*NNO podání pro Výbor ministrů*

# DESET LET POTÉ, STÁLÉ ČEKÁNÍ NA ZMĚNU

V České republice žije odhadem 300 000 Romů, tedy přibližně 4 procenta celkové populace.

V roce 2007 Evropský soud pro lidská práva rozhodl, že romské děti čelí diskriminaci ve vzdělávání na základě své etnicity/národnosti.

Vláda přislíbila změnu. Přesto se i po deseti letech romské rodiny a jejich děti potýkají s diskriminací.

Je načase, aby česká vláda zajistila pro všechny děti ve škole stejné příležitosti, tak jak to vyžadují mezinárodní lidskoprávní úmluvy a právo Evropské unie. Je načase vzdělávat všechny. Společně.

## Z prohlášení Evropského soudu pro lidská práva v roce 2007:

Romští žáci „byli zařazení do škol pro děti s mentálním postižením, jejichž učební osnovy byly nižší úrovně než na běžných školách a kde byli izolováni od žáků z většinové populace. V důsledku toho se jim dostalo vzdělání, které ještě zhoršilo jejich obtíže a ohrozilo jejich následný osobní rozvoj, místo aby jim pomohlo řešit jejich skutečné problémy, začlenit se do běžných škol a rozvinout dovednosti, jež by usnadnily jejich život mezi většinovým obyvatelstvem. Vláda sama nepřímou přiznala, že pracovní příležitosti žáků, kteří navštěvovali zvláštní školy, jsou omezenější.“

## VELKÝ SENÁT EVROPSKÉHO SOUDU PRO LIDSKÁ PRÁVA

D. H. A OSTATNÍ PROTI ČESKÉ REPUBLICE, LISTOPAD 2007

## Co řekla ombudsmanka z v roce 2017

Téměř čtvrtina romských žáků se stále vzdělává v silně etnicky homogenních školách. V řadě měst dále panuje praxe, podle níž jsou Romové vzděláváni buď mimo běžné základní školy, nebo sice v základní škole, ale ani v takovém případě se neučí s neromskými žáky. Mají buď „své“ školy blízko bydliště, nebo je dokonce vedení školy zařazuje do oddělených tříd.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O OCHRANĚ PŘED DISKRIMINACÍ, 2017



## SPOLEČNĚ VE ŠKOLE

DALŠÍ KROKY VE VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ  
V ČESKÉ REPUBLICE

### DUBEN 2014

„Prosazování spravedlivého a rovného přístupu ke vzdělání pro romské žáky je nadále blokováno překážkami, které mohou mít hlubší kořeny, než se může zdát.“

ANNA ŠABATOVÁ

*Veřejná ochránkyně práv ČR*

### DUBEN 2015

„Segregace ve vzdělávání se nevyřeší tím, že budeme opravovat špatný systém. To už bylo s neúspěchem vyzkoušeno.“

SALIL SHETTY

*generální tajemník Amnesty International*

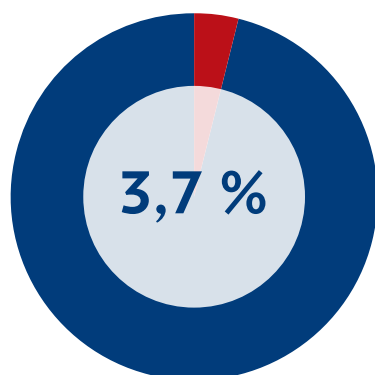
### ČERVENEC 2016

„Zajistit romským dětem stejný přístup ke vzdělání je klíčové v boji proti diskriminaci všech Romů ve společnosti. V České republice již došlo k pokroku, je však potřeba udělat víc.“

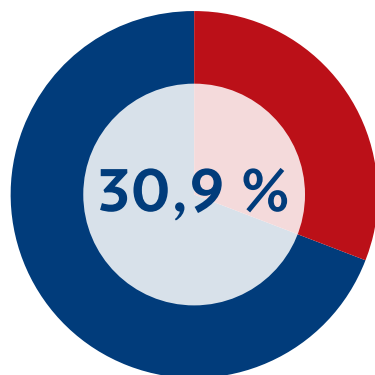
THORBJØRN JAGLAND

*generální tajemník Rady Evropy*

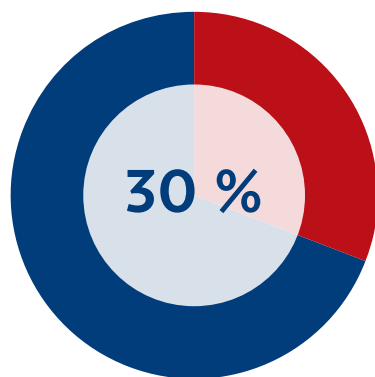
## DISKRIMINACE V ČÍSLECH: ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



3,7 % z 906 000 českých žáků základních škol jsou Romové.



30,9 % z 14 000 dětí, kterým bylo diagnostikováno lehké mentální postižení, jsou Romové.



Jenom 30 % Romů ve věku 20–24 let má všeobecné nebo odborné středoškolské vzdělání, ve srovnání s 82 % většinové populace.

Je 15krát větší pravděpodobnost, že bude romskému dítěti diagnostikováno lehké mentální postižení a že bude umístěno do oddělené školy nebo třídy, než u neromského dítěte.

V Česku je 83 základních škol, kde romské děti tvoří víc než polovinu žáků. V dalších 136 školách romské děti představují čtvrtinu až polovinu školáků.